



چالش‌های مشارکت در حوزه سایبراسپیس

دموکراسی دیجیتال*

دکتر احمد گل محمدی

در ابزاری با ابعاد چند سانتی متری (مانند گوشی تلفن همراه) یا حداقل چندین سانتی متری (مانیتورها و یا تلویزیونهای دیجیتالی) جای می‌گیرد. گرددش در گوشه و کنار این دنیا و برقراری ارتباط با یخشهای مختلف آن نیازمند هیچ‌گونه وسیله نقلیه‌ای نیست، بلکه با فشاردادن چند دکمه یا حتی بربان آوردن کلمه‌ای معین امکان پذیر است. بی‌گمان روزی فرا می‌رسد که حتی به دست و زبان نیز نیازی نباشد، زیرا ابزارهای ارتباطی بلا فاصله از قصد و اراده انسان آگاه خواهند شد. پیشرفت سرسام آور و خیره‌کننده در عرصه

هر چند ویژگیهای گوناگون و پرشماری را می‌توان برای جهان معاصر شناسایی کرد، بی‌گمان ارتباطات و اطلاعات محوری یکی از ویژگیهای برجسته آن به شمار می‌آید. امروزه پیشرفت و گسترش پرستاب فن آوریها هیچ مقاومتی را برنمی‌تابد و هزینه زمانی لازم برای برقراری ارتباط به نحو غیرقابل تصور کاهش می‌یابد. به نظر می‌رسد در این هماوردی، زمان چاره‌ای جز تسلیم مغضض ندارد و به قول هاروی، «نابودی» آن گریزناپذیر است. برای فضا هم سرنوشت مشابهی رقم می‌خورد و به نحو بی‌سابقه‌ای فشرده و کوچک می‌شود.

بدین ترتیب فن آوریهای ارتباطی با دستکاری زمان و فضا دنیایی پدیدمی‌آورد که بسیار کوچک و فشرده است. این دنیا دنیای دیجیتال است که

* مقاله حاضر به نقد و بررسی کتاب زیر پرداخته است:
Anthony G. Wilhelm, **Democracy in the Digital Age**, (New York: Routledge, 2000).

اطلاعاتی، به واسطه پدیدآوردن فضایی مجازی و دیجیتال، ابعاد و وجوده گوناگون زندگی فردی و اجتماعی را تحت تأثیر قرار داده، پرسشها و موضوعهای جدیدی را پیش می آورد که

پژوهشگران و نظریه پردازان حوزه های مختلف باید به آنها پردازنند. بی گمان پژوهشگران و نظریه پردازان عرصه علم سیاست از این قاعده مستثنی نیستند، چرا که سیاست هم تحت تأثیر فن آوریهای ارتباطی و اطلاعاتی قرار می گیرد و راه گریز از زندگی سیاسی در فضای مجازی وجود ندارد. «آنونی ویلهلم» از این دسته پژوهشگران است که شرایط و چالش های زندگی سیاسی در فضای مجازی را بررسی می کند.

هر چند تأثیر فن آوریهای ارتباطی و اطلاعاتی در زندگی سیاسی بسیار فراگیر است و وجود مختلف تولید، باز تولید و توزیع قدرت و چالش های ارتباطی اطلاعاتی. دغدغه اصلی او مسائل و گویا از جهان معاصر و جوامع واقع در آن را مورد بررسی قرار می دهد که البته جنبه ای مهم است: رابط میان حوزه عمومی و فن آوریهای ارتباطی / اطلاعاتی. دغدغه اصلی او مسائل و پیچیدگی هایی است که در سایر دموکراسی شکل می گیرد. به بیان دیگر نویسنده کتاب می خواهد نشان دهد که قابلیت و توانایی فن آوریهای ارتباطی و اطلاعاتی جدید به ویژه پست الکترونیکی و اینترنت در تضعیف و یا تقویت دموکراسی تا چه اندازه است.

البته ویلهلم به هیچ روی پیشگام این حوزه پژوهش نیست و صاحب نظران و کارشناسان دیگری هم آثار و پیامدهای سیاسی این گونه دربرمی گیرد.

بدین ترتیب فن آوریهای ارتباطی و

ارتباطات، ویژگی دیگر جهان معاصر را تعیین می کند که همان اطلاعات محوری است. آنچه در شبکه های بسیار گسترده ارتباطی جریان دارد حجم بسیار عظیمی از اطلاعات است که لحظه به لحظه بر شمار آن افزوده می شود. همین حجم عظیم تولید، توزیع و مصرف اطلاعات جهان معاصر را به جهان اطلاعات محور تبدیل کرده است.

این گونه تحولات در عرصه فن آوریهای ارتباطی و پیامدهای بسیار فراگیر، پایدار و عمیق آنها در حوزه های گوناگون زندگی اجتماعی ساله است که به مشغله ذهن نظریه پردازان و پژوهشگران مختلف تبدیل شده است.

جامعه شناسان، فلاسفه و اندیشمندان دیگر علوم انسانی و اجتماعی کوشیده اند تحولات نامبرده را در قالب های نظری مفهوم بندی و تصویر گویاند از جهان معاصر و جوامع واقع در آن ترسیم کنند. گرچه آنان دستاوردهای نظری و تجربی متفاوتی دارند و مفاهیم یا عبارتهای مختلفی مانند «جامعه اطلاعات» (دانیل بل)،^(۱) «جامعه شبکه ای» (مانوئل کاستلز)،^(۲) «جامعه ریسک» (بک)،^(۳) «جامعه رفلکسیو» (گیدنز، لش و اوری)^(۴) و از این قبیل برای توصیف پدیده مورد بررسی خود به کار می بردند، جملگی بر این باورند که نتیجه پیشرفت بی وقفه در عرصه فن آوریهای ارتباطی و اطلاعاتی شکل گیری فضایی مجازی و دیجیتالی است که قلمرو آن روز به روز گسترش یافته، انسانهای بیشتری را دربرمی گیرد.

فن آوریهای را بررسی کرده اند و به همین دلیل او

علوم سیاسی، ارتباطات، مطالعات رسانه‌ای، رفتار سازمانی، فلسفه و روانشناسی اجتماعی است. ویاهم پس از معرفی پیشینه موضوع و نقد دیدگاهها و برداشت‌های مسلط موجود، به بررسی چالش‌های فرادوی دموکراسی در عصر دیجیتال می‌پردازد و برپایه ویژگیهای دموکراسی در زمان کنونی، موانع و عوامل بازدارنده دموکراسی را بررسی می‌کند. هر چند این چالشها یا موانع پرشمار و گوناگون هستند، نویسنده کتاب آنها را به سه دسته کلی تقسیم کرده، به هر کدام فصلی را اختصاص می‌دهد.

نخستین مورد به پیش نیازها و منابع مهارتی افراد مربوط می شود. هر اندازه فن آوریهای ارتباطاتی و اطلاعاتی پیشرفته تر و پیچیده تر می شود، استفاده از آنها نیز تخصصی تر می شود. امروزه، استفاده از رایانه، اینترنت، تلفن همراه و حتی برنامه شبکه های ماهواره ای نیازمند میزانی از مهارت (سجاد، آموزش، زبان و...) است.

بنابراین هر گونه اختلاف و نابرابری در مهارت و توان استفاده از فن آوریهای ارتباطاتی و اطلاعاتی به نابرابری مشارکت در حوزه‌ها و فضاهای عمومی مجازی می‌انجامد که آن هم از عوامل مخدوش‌کننده دموکراسی است.

حتی اگر فرد مهارت لازم برای بهره‌برداری از ابزارهای مشارکت در حوزه‌های عمومی مجازی یا سایبری اسپیس را داشته باشد، مشارکت او تضمین نخواهد شد، زیرا باید ابزارها و امکاناتی وجود داشته باشد تا بتوان از آن استفاده کرد. امکان شرکت در بحث‌های مربوط به مسائل عمومی از طریق اینترنت در صورتی میسر نمی‌شود

بحث خود را با معرفی پیشینه موضوع و نقد و ارزیابی آثار موجود آغاز می کند. به نظر نویسنده دوبرداشت یا دیدگاه مسلط در این زمینه وجود دارد (آینده گرایی و تکنورآلیسم) که هیچ کدام قادر به ترسیم تصویری درست و گویا از پدیده موردنبررسی نیستند.

آنینده گرایان جدید به طور کلی بر این باور هستند که «هر چه جدیدتر بهتر» و بر پایه همین باور نسبت به کار ویژه و تاثیر هر گونه فن آوری جدید بسیار خوش بین هستند. از این لحاظ آنان معتقدند که فن آوریهای ارتباطاتی و اطلاعاتی، به ویژه پست الکترونیک و اینترنت، به پایدارتر، نیرومندتر و گستردۀ تر شدن حوزه عمومی کمک می کند و بی گمان هراندازه حوزه عمومی نیرومند و گسترده تر باشد، دموکراسی و نهادهای دموکراتیک کارآمدتر خواهد بود. ولی تکنورآلیستها دیدگاه کاملاً مخالف دارند و نسبت به هر نوع فن آوری بدین هستند.

به نظر نویسنده همین خوش بینی و بدینه مفرط باعث می شود هیچ کدام از آنان نتوانند پیچیدگیهای تأثیر فن آوریهای ارتباطاتی / اطلاعاتی جدید را به درستی درک کنند. نبود پایه و اساس تجربی هم دیگر ایراد آثار موجود است که ویلهلم یادآور می شود و بر بنای همین کاستیها و ایرادات، بررسی خود را سازماندهی می کند. به بیان دیگر او برای برطرف ساختن این کاستیها به مطالعات تجربی متولی می شود و می کوشد تحلیل خود را بر داده ها و یافته های واقعی استوار سازد. ویژگی دیگر کتاب هم بین رشته ای بودن و بهر یاری از رشته هایی، مانند

داده‌های مختلف حکایت از آن دارند که این گونه فضاهای مجازی عمدتاً فضاهایی هستند برای مکالمات و گفتگوهای کوتاه مدت، به ویژه میان افراد همفکر و مشورتهای پایدار و معطوف به مسائل عمومی تر بسیار نادر است. بنابراین به نظرنویسنده چنین فضاهایی در واقع حوزه‌هایی برای حل مسائل، شرکت در کنش جمعی و عرضه پیشنهاد برای دولت نیست.

با توجه به همین چالش‌های فراروی «دموکراسی در عصر دیجیتال»، ویلهلم بحث بعدی خود را به بررسی راه کارهایی اختصاص می‌دهد که هم نابرابری دسترسی به ابزارها و امکانات ارتباطاتی/اطلاعاتی را کاهش دهد، هم فضاهای مجازی را تا حد امکان به حوزه‌هایی برای فعالیت و مشارکت سیاسی پایدار و معطوف به مسائل و منافع فراگیرتر تبدیل کند. البته او می‌کوشد پیشنهادهایی مطرح کند که در عین عملی بودن، با اصول و مبانی دموکراسی هم در تضاد و تعارض نباشد.

مؤثرترین راه برای تعديل نابرابری در دسترس به ارتباطات و اطلاعات یاشکاف میان «داراها و ندارهای اطلاعاتی»، ایجاد مراکز و امکانات ارتباطاتی / اطلاعاتی در مکانهای عمومی مانند کتابخانه‌ها و مرکز شلوغ شهرها و روستاهاست. هر اندازه این گونه مکانها بیشتر شود اختلاف و تفاوت میان داراها و ندارهای اطلاعاتی با صرف زمان اندک و پیمودن مسافتی کوتاه تا حدود زیادی حل می‌شود. ولی این راه کار فقط امکان ورود به فضاهای عمومی مجازی را فراهم می‌سازد و ضامن فعالیتهایی

که فرد رایانه‌ای در اختیار داشته باشد. بنابراین نحوه و میزان توزیع فن‌آوریهای ارتباطاتی و اطلاعاتی در جوامع، بی‌تردید در قبض و بسط دموکراسی و مشارکت سیاسی دموکراتیک مؤثر خواهد بود. این پدیده همان چالش دوم دموکراسی است که نویسنده با عبارت «تمایز و شکاف میان داراها و ندارهای ارتباطاتی- اطلاعاتی» مفهوم‌بندی می‌کند.

البته رابطه معکوس میان نابرابری و دموکراسی موضوع جدیدی نیست و نظریه‌پردازان مختلف نابرابریهای اجتماعی را همواره به عنوان یکی از موانع اصلی مشارکت سیاسی و بنابراین دموکراسی معرفی کرده‌اند، هرچند نابرابریهایی که ویلهلم از آنها سخن می‌گوید با نابرابریهای گذشته تفاوت دارد. ولی سومین مانع یا چالش دموکراسی پدیده‌ای کاملاً جدید است و به ساخت و ویژگی سایبراسپیس یا فضاهای مجازی ایجاد شده به واسطه فن‌آوریهای ارتباطاتی- اطلاعاتی مربوط می‌شود.

این گونه فضاهای عمومی مجازی، مانند فضاهای واقعی، بستر مناسبی برای انواع گوناگون فعالیتهای سیاسی هستند و افراد می‌توانند در چارچوب آنها به گروههای منفعتی بپیوندند، رأی دهند، یا در بحثها و تبادل نظرها شرکت کنند. ولی در عالم واقع چنین فعالیتهایی به ندرت صورت می‌گیرد. به بیان دیگر، گرچه فن‌آوریهای ارتباطاتی / اطلاعاتی حوزه‌های عمومی مجازی ایجاد می‌کنند، برخلاف تصور آینده‌گرایان، این حوزه‌های عمومی ضامن دموکراسی پایدار و کارآمد نیستند. بررسیها و

فن آوریها و زندگی دیجیتالی تهدیدی جدی

برای دموکراسی نخواهد بود.

پس کاملاً آشکار است که موضوع ویلهلم درباره فن آوریهای ارتباطاتی / اطلاعاتی و دموکراسی واقع بینانه تر است. او نه مانند آینده‌گرایان خوشبین است و نه مانند تکنورآلیستها بدین، بلکه با درک پیچیدگیهای این رابطه و یا تأثیر و تأثر، تصویری گویاتر از پدیده مورد بررسی خود ترسیم کرده است. به نظر او از لحاظ شکل گیری یک حوزه عمومی و بنابراین دموکراسی پایدار، فن آوریهای جدید به همان اندازه که تهدید کننده هستند تسهیل کننده نیز هستند. این فن آوریها امکانی را برای «عملکرد دموکراتیک در حوزه عمومی» فراهم می‌آورند که فعلیت بخشیدن به آن نیازمند شرایط و مقدمات دیگری است.

ولی تأمل در مورد چنین شرایط و مقدماتی، حکایت از آن دارد که حتی این موضوع واقع بینانه، بیناییں، تحلیلی، تجربی و بین رشته‌ای ویلهلم به جایگاه دموکراسی در دنیای دیجیتال چندان هم خالی از ایراد نیست و او نتوانسته است آن چنان که باید و شاید، پیچیدگیهای رابطه و تأثیر فن آوریهای جدید و دموکراسی را بیان کند. تصویری که او از وضع حوزه عمومی و دموکراسی در جهان زیر سیطره فن آوریهای ارتباطاتی / اطلاعاتی ترسیم می‌کند هر چند ممکن است برای علاقه مندان به سرنوشت آینده دموکراسی امیدوارکننده باشد، به همان اندازه هم مایه غفلت و ناآگاهی از راه بسیار دشوار و سنگلاخ دموکراسی در سالهای آغازین هزاره سوم

سازگار با دموکراسی نیست.

برای تعديل موانع و کاستیهای موجود در این حوزه، ویلهلم دسته دیگری از راه کارها را پیشنهاد می‌کند. در واقع این دسته از راه کارهای پیشنهادی برای تقویت جنبه‌های مشورتی، پایدارتر کردن ارتباطات و مشارکتها و بهبود کیفیت گفتگوهای سیاسی با واسطه‌های دیجیتالی است. نخستین پیشنهاد او ایجاد نوعی شرکت کنندگان در یک گفتگو مجبور باشند از آرا و دیدگاههای خود در برابر انتقادات دیگران دفاع کنند. چنین راه کاری در عین حال که کیفیت گفتگو را بالا می‌برد، زمینه ساز نوعی گفتگوی پایدار نیز است. در کنار این کار، باید هیئت‌هایی را تأسیس و تشویق کرد که به بحثهای بی هدف سازمان و جهت بدھند. افزون بر این، باید گفتگوهای میزگرد گونه را تسهیل کرد تا در قالب آن اعضای گروه و ادار شوند دیدگاههای بدیل و مخالف را هم بشنوند.

از دیدگاه ویلهلم اگر این راه کارها اجرا و عملی شوند، فضای مجازی ایجاد شده به واسطه فن آوریهای جدید ارتباطاتی / اطلاعاتی به بستری مناسب برای انجام فعالیتهای گوناگون مقوم دموکراسی تبدیل می‌شود. به بیان دیگر اگر افراد جامعه از لحاظ پیش نیازهای کاربرد فن آوریها و ابزارهای ارتباطاتی / اطلاعاتی نسبتاً برابر باشند، فن آوریها و ابزارهای مورد نظر به صورتی نسبتاً عادلانه توزیع شوند و تمهیدات مناسبی برای تعديل یا جلوگیری از فعالیتهای غیرسیاسی در فضاهای مجازی اندیشه شود،

آن اتفاق جلوگیری می‌کند. بدین ترتیب یکی از پیش‌نیازهای اصلی دموکراسی کم کم در دنیا مجازی از بین می‌رود.

نکته دیگری که می‌توان محور نقد دیدگاه ویلهلم درباره دموکراسی در دنیا دیجیتال قرار داد به حوزه‌های عمومی یا فضاهای مجازی مربوط می‌شود. هر چند ویلهلم به تفصیل درباره فضاهای مجازی ایجاد شده به واسطه فن آوریهای ارتباطاتی / اطلاعاتی سخن می‌گوید و تشریح می‌کند که چه موانعی بر سر راه تبدیل چنین فضاهایی به حوزه‌های عالیتها و تبادلات دموکراتیک وجود دارد، باز ناگفته‌ها در این مورد بسیار است. تردیدی نیست که فن آوریهای جدید، حوزه‌های عمومی بسیار فراخ و گسترده‌ای ایجاد می‌کنند، ولی برخلاف دیدگاه ویلهلم این حوزه‌ها ماهیتاً فضای مناسبی برای بحث مشاوره و تبادل نظر دموکراتیک نیستند.

بی‌گمان اندیشه و تأمل، و اندرکنش میان افراد دو ویژگی اصلی بحث و مشورت دموکراتیک است. در نگاه نخست به نظر می‌رسد که فضاهای مجازی بستر مناسبی برای این گونه تبادلات دموکراتیک است، زیرا هیچ مانع فنی برای گسترش حوزه اندرکنش و تأمل وجود ندارد. ولی واقعیت خلاف این است. در حالی که پاسخها و اندرکنشهای واقعی و جدی در دنیا مجازی امکان پذیر است، این پاسخها و اکتشها عمدهاً یک سویه و تک خطی است. همچنین علی‌رغم ادعاهای مختلف در مورد اینکه دنیا مجازی، فردا به گوناگونی فراوان راه می‌برد، در عالم واقع، محدودیتهای تحمیل شده بر توانایی وجود دارد و اینترنت انسان را به برقراری ارتباط

می‌شود. به همین دلیل در بندهای پایانی این نوشتار برخی ایرادات و کاستیهای اثر مورد بررسی را فهرست وار بیان می‌کنیم.

ویلهلم نیک می‌داند که نابرابری و شکافهای اجتماعی عمیق و جدی از موانع اساسی دموکراسی است. به همین دلیل از تأثیر فن آوریهای ارتباطاتی اطلاعاتی بر برابری سخن می‌گوید و راه کارهایی را برای کاهش دادن نابرابری دسترسی به امکانها و ابزارهای ارتباطی و اطلاعاتی پیش می‌نهد. ولی تنوع و گوناگونی هم به اندازه برابری برای شکل‌گیری یک دموکراسی پایدار و کارآمد مؤثر است و بررسی وضع دموکراسی در جهان معاصر بدون توجه به این موضوع ناقص خواهد بود؛ موضوعی که ویلهلم معارض آن نمی‌شود و تأثیر انقلاب ارتباطاتی / اطلاعاتی بر گوناگونی را بررسی نمی‌کند.

هر چند دنیای مجازی مورد بررسی ویلهلم پر است از گوناگونی، و انسانها، مکانها و افکار جدید و متنوعی را دربر می‌گیرد، معمولاً کاربران وارد جایی در این دنیای مجازی فراخ می‌شوند که با عالیق و خواستهای آنان انتباخ دارد. به همان‌اندازه که دوست‌پیدا کردن در دنیای مجازی آسان است، برخورد با انسانهای دارای عالیق و سلایق متفاوت دشوار است، زیرا این کار نیازمند منابع و تواناییهایی است که اکثر افراد ندارند. پس علی‌رغم ادعاهای مختلف در مورد اینکه دنیا مجازی، فردا به گوناگونی فراوان راه می‌برد، در عالم واقع، محدودیتهای تحمیل شده بر توانایی ما به پردازش اطلاعات، به نحو گریزناپذیری از

در کشورهای غیردموکراتیک مربوط می‌شود.
اگر دموکراسی را کارآمدترین شیوه برای مهارت
قدرت و نظرات بر نحوه اعمال آن بدانیم،
بی‌گمان باید گفت فن آوریهای ارتباطی و
اطلاعاتی جدید نقش بسیار مؤثری از این لحاظ
بازی می‌کنند. در کشورهایی که تبادل آزاد
اطلاعات امکان ناپذیر یا بسیار دشوار است و
شهروندان صرفاً به اطلاعات گزینشی و
دست کاری شده دسترسی دارند، فن آوریهای
جدید امکان ارزشمندی برای جریان آزاد
اطلاعات فراهم می‌آورند؛ مثلاً در اختیار داشتن
یک تلفن همراه یا یک رایانه قابل حمل کافی
است تا جهانیان را از رویدادهای جامعه‌ای
معین آگاه کرد.

به صورت همزمان و امی دارد.

حوزه عمومی مجازی نه تنها امکان اندرکشش جدی و همراه با تأمل را بسیار کاهش می دهد، از جنبه دیگری نیز با حوزه عمومی واقعی تفاوت دارد. چنان که خود ویلهلم اشاره می کند حوزه عمومی مجازی با نوعی رهایی از مجازات، ناشناختگی و غیرقابل ردیابی بودن ویژگی می یابد. انسانهایی که به این حوزه وارد می شوند کاملاً آزاد هستند و هیچ محدودیت یا امکان پیگردی را تصور نمی کنند. همین آزادی بیش از حد باعث می شود تا فضاهای و حوزه های عمومی مجازی به عرصه ای برای ارائه ایده ها و دیدگاههای افراطی تبدیل شود و بی تردید چنین پدیده ای به هیچ روی با رسالت حوزه عمومی دموکراتیک سازگار نیست.

پانو شت ها

- د. Bell, **The Coming of Post-industrial Society**, (London: 1974).

- مانوئل کاستلز، **عصر اطلاعات**، ۳ ج، ترجمه جمعی از مترجمان، (تهران: طرح نو، ۱۳۸۰).

3- U. Beck, **Risk Society**, (London: Routledge, 1992).

4- گیدنز در بسیاری از آثار خود از این تعبیر سود جسته است، منجمله رک:

Anthony Giddens, **Modernity and Self Identity**, (Cambridge: Polity Press, 1991).

همچنین رک: .

A.Giddens, U.Beck & S.Lash(eds.), **Reflexive Modernization**, (Stanford, ca: Stanford University Press, 1995)

5- H. Arendt, **The Human Condition**, (Chicago: Chicago University Press, 1958).

چنان که اندیشمندانی مانند «آرنت» بیان کرده‌اند حوزه عمومی حوزه‌ای است برای گفتن و شنیدن،⁽⁵⁾ و مسئولیت گوش دادن به اندازه مسئولیت سخن گفتن برای آرمانهای دموکراتیک ضرورت دارد. در چنین فرایندی است که انسانها از دیدگاههای خود در برابر دیگران دفاع می‌کنند و ماهیت دموکراسی هم همین است. ولی اینترنت بیش از حد به آزادی بیان برتری می‌بخشد و باعث تنزل مسئولیت گوش دادن می‌شود. فضاهای مجازی این امکان و انگیزه را به افراد می‌دهد تا هر آنچه می‌خواهند بگویند، بدون اینکه دغدغه دفاع از آن و گوش کردن به گفته‌های دیگران را داشته باشند.

آخرین نکته در مورد کتاب ویلهلم به کار ویژه دموکراتیک فن آوریهای ارتباطاتی / اطلاعاتی